

平成24年度 古市小学校 第6学年「総合的な学習の時間」シラバス

【学習の目標】

自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにします。

◎かかわり合いの中で課題意識を持たせ、健やかに生きる力を育てます。

(健康) 自分の体・体力に関心を持ち、よりよく健康に生きようとする。

(かかわり) 自分や他者・自然とのかかわり合いを通し、互いの良さや違いに気づき、認め合うことができる。

学 習 内 容		
4月	○ すこやかカードの作成	課題見つけ、目標を設定します。
	○ かかわり方学習	よりよいかかわり方を学び合います。
5月	○ 新体カテスト・まとめ	体カテスト結果から、自己の体力を知り、自分の健康プランを立てます。
	○ かかわり方学習	よりよいかかわり方を学び合います。
	○ かかわりタイム	たてわり班でめあてを決め、遊びの内容を考えたりかかわり方を考えたりして、他学年と進んで活動します。
6月	○ Doスポーツ	スポーツ選手との交流を通して、スポーツに親しませます。
	○ かかわりタイム	たてわり班でめあてを決め、遊びの内容を考えたりかかわり方を考えたりして、他学年と進んで活動します。
7月	○ かかわりタイム	たてわり班でめあてを決め、遊びの内容を考えたりかかわり方を考えたりして、他学年と進んで活動します。
9月	○ 運動会に向けて	他学年との表現の交流を通して、互いの良さに気づき認め合わせます。
10月	○ かかわりタイム	たてわり班でめあてを決め、遊びの内容を考えたりかかわり方を考えたりして、他学年と進んで活動します。
	○ ふれあい地域清掃	たてわり班で、進んで活動します。
11月	○ こころの劇場(ミュージカル)	本物の舞台を鑑賞することにより、豊かな情操を育みます。
	○ かかわりタイム	たてわり班でめあてを決め、遊びの内容を考えたりかかわり方を考えたりして、他学年と進んで活動します。
	○ 古市小発表会に向けて	既習の学習を生かして、伝えたいことをまとめて発表します。
1月	○ かかわりタイム	たてわり班でめあてを決め、遊びの内容を考えたりかかわり方を考えたりして、他学年と進んで活動します。
2月	○ 卒業式にむけて	自分の成長に喜びの気持ちを持ち、感謝の気持ちを高めます。
	○ 健康プランのまとめ	自分の健康プランについてふり返ります。

保護者の方へ

かかわりタイムでは、他学年と進んで活動するとともに、最高学年として、5年生(フォローシップ)と協力してグループをまとめようとする姿勢(リーダーシップ)を育てていきたいと思いをします。

こころの劇場では、劇団四季が行うミュージカルを鑑賞することを通して、「生命の大切さ」や「人を思いやる心」「信じあう喜び」などを養わせたいと思いをします。

