

# 平成24年度 古市小学校 第6学年「算数科」シラバス

## 【学習の目標】

- (1) 分数の乗法及び除法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにします。
- (2) 円の面積及び角柱などの体積を求めることができるようにするとともに、速さについて理解し、求めることができるようにします。
- (3) 縮図や拡大図、対称な図形について理解し、図形についての理解を深めます。
- (4) 比や比例について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにするとともに、文字を用いて式に表すことができるようになります。また、資料の散らばりを調べ統計的に考察することができるようにします。

## 【学習する主な内容】

	単元名	主な学習内容
4月	1. 円の面積の求め方を考えよう	○円のおよその面積を求める。 ○円の面積を求める公式を理解する。 ○円の面積を求める公式を、半径×半径に着目して読み取り、円周率についての理解を深める。
5月	2. 文字を使って式に表そう	○数量の関係を、文字x, yを用いた式で一般的に表す。 ○x, yを用いて表された式から、具体的な場面をつくり、言葉や図で表す。
	3. 分数のかけ算を考えよう	○分数をかけることの意味と、真分数×真分数の計算の仕方を考える。 ○計算の途中で約分できるときは、途中で約分すると簡単に計算できることを理解する。
6月	4. 分数のわり算を考えよう	○逆数の意味とその求め方を理解する。 ○分数でわることの意味と、真分数÷真分数の計算の仕方を考える。 ○計算の途中で約分できるときは、途中で約分すると簡単に計算できることを理解する。
7月	5. 形の特ちょうを調べよう	○整数÷分数の計算の仕方を理解する。 ○線対称な形と対称の軸の意味について理解する。 ○点対称な形と対称の中心の意味について理解する。
	6. 割合の表し方を考えよう	○「比」の意味と表し方について理解する。 ○小数や分数で表された比を簡単にする。 ○全体の量を比例配分する。
9月	7. 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう	○拡大図、縮図の意味や性質について理解する。 ○1つの点を中心とした拡大図、縮図をかく。 ○縮尺の意味について理解する。
10月	8. 速さの表し方を考えよう	○距離と時間のどちらも異なる場合の速さの比べ方を考えることを通して、速さは単位量当たりの大きさの考えを用いて表せることを理解する。 ○「時速」「分速」「秒速」の意味を理解する。
	9. 体積の求め方を考えよう	○四角柱・角柱・円柱の体積の求め方を理解する。
	10. およその面積を求めよう	○身の回りにあるものの形について、その概形をとらえることで面積を求められることを理解する。
11月	11. 比例をくわしく調べよう	○yがxに比例するとき、 $y = \text{決まった数} \times x$ と表せることを理解する。 ○反比例の関係は、 $y = \text{決まった数} \div x$ と表せることを理解する。 ○比例の性質・反比例の性質について理解する。
12月	12. 資料の特ちょうを調べよう	○代表値としての平均について理解する。 ○柱状グラフの読み方、かき方について理解する。
1月	13. 順序よく整理して調べよう	○順列について、落ちや重なりのないように調べる方法を考える。 ○組み合わせについて、落ちや重なりのないように調べる方法を考える。
	14. 量の単位の仕組みを調べよう	○長さ、重さ、面積、体積、の単位とその仕組みについて理解する。 ○外的な活動を通して学習内容の理解を深め、量の単位についての興味を広げる。
2月	15. 算数卒業旅行	○他の国の算数や和算にふれることを通して、算数・数学に関する興味を広げる。
3月	16. 算数のまとめ	○数と計算、量と測定、図形、数量関係に関する学習内容の理解を深める。

## 【保護者の方へ】

学習内容が子どもたちにより定着するよう、帯時間などで計算ドリルやプリント等を利用し、くり返し学習を行っています。宿題等の家庭学習では、お子様が意欲的に取り組めるよう、励ましてあげてください。ご協力をよろしくお願いいたします。

