

## 平成24年度 古市小学校 第6学年「理科」シラバス

### 【学習の目標】

- (1) 燃焼，水溶液，てこ及び電気による現象についての要因や規則性を推論しながら調べ，見いだした問題を計画的に追究したりものづくりをしたりする活動を通して，物の性質や規則性についての見方や考え方を養います。
- (2) 生物の体のつくりと働き，生物と環境，土地のつくりと変化の様子，月と太陽の関係を推論しながら調べ見いだした問題を計画的に追究する活動を通して，生命を尊重する態度を育てるとともに，生物の体の働き，生物と環境とのかかわり，土地のつくりと変化のきまり，月の位置や特徴についての見方や考え方を養います。

### 【学習する主な内容】

	単元名	主な学習内容
4月	○. 空気と水と緑の地球 1. ものの燃え方と空気	<ul style="list-style-type: none"> <li>・窒素，酸素，二酸化炭素に物を燃やす性質があるかどうかを調べる。</li> <li>・物が燃えたあとの空気とよとの空気との質的な違いについて考える。</li> </ul>
5月	2. 人の体のつくりとはたらき	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だ液によって食べ物がどのように変化するかを調べる。</li> <li>・吸いこむ空気とはき出す息の違いを調べる。</li> <li>・血液が体じゅうに行きわたる様子について，資料を活用して調べる。</li> <li>・主な臓器の位置とはたらきについて，資料を活用して調べる。</li> </ul>
6月	3. 植物の体のつくりとはたらき	<ul style="list-style-type: none"> <li>・植物にビニル袋で覆いをし，葉から水が出ているかどうかを調べる。</li> <li>・日光を当てた葉と当てない葉ででんぷんのでき方を調べる。</li> </ul>
7月	4. つりあいとてこ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験の結果をもとに，おもりが棒を傾けるはたらきのきまりを見つける。</li> <li>・てこの力点や作用点の位置を変えて手にかかる力の大きさを調べる。</li> <li>・釘抜きの支点から力点までの距離を変えててこのはたらきを調べる。</li> </ul>
9月	5. 土地のつくりと変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しま模様の見られる場所を観察する。</li> <li>・流れる水のはたらきによって，土が層になって積もるかどうかを調べる。</li> <li>・様々な情報を活用し，火山の活動による土地の変化について調べる。</li> <li>・様々な情報を活用し，地震による土地の変化について調べる。</li> </ul>
10月	6. 水溶液	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5種類の水溶液について，見た様子やにおい，水を蒸発させたときの様子を調べる。</li> <li>・5種類の水溶液について，リトマス紙の色の変化を調べる。</li> <li>・実験で出てきた物の性質とアルミニウムの性質とを比べる。</li> </ul>
11月		
12月	7. 月と太陽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月に見立てたボールに光を当ててボールの光って見える形を調べる。</li> <li>・資料を活用して月や太陽の表面の様子を調べたり，実際に月の表面の様子を観察する。</li> </ul>
1月	◎電流による発熱 8. 電気の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手回し発電機，コンデンサー，発光ダイオードを使って，電気をつくったり蓄えたりできるかどうかを調べる。</li> <li>・電気を蓄えたコンデンサーで豆電球や発光ダイオードを点灯させたり，電子オルゴールを鳴らしたりできることを調べる。</li> <li>・身のまわりの電気製品を探し，電気をつくったり蓄えたり光，音，熱，運動などに変換したりしていることを調べる。</li> </ul>
2月	●生き物と環境	
3月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの学習をもとに，人や他の動物，植物が，空気，食べ物水を通して，どのようにかかわっているのかを考える。</li> <li>・人が自然に及ぼしてきた影響と，自然を守るために自分たちでできる取り組みについて考える。</li> </ul>

### 【保護者の方へ】

学校では，以上の内容が定着するよう課題意識を持たせて実験を行い，その結果から規則性に気付かせたりビデオやインターネットも活用したりしながら，幅広く学習を進めていきます。

ご家庭においても，夏休みの科学研究等を通して，自ら問題を見だし，その問題を計画的に追究する活動に進んで取り組ませていただけたらと思います。