

平成24年度 古市小学校 第5学年「社会科」シラバス

【学習の目標】

- (1) 国土の様子について理解できるようにし、環境の保全の重要性について関心を深め、国土に対する愛情を育てます。
- (2) 産業の様子、産業と国民生活との関連について理解できるようにし、わが国の産業の発展や社会の情報化の進展に関心を持つようにします。
- (3) 社会的事象を具体的に調査し、地図、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、社会的事象の意味について考える力を育てます。

【学習する主な内容】

	単元名	主な学習内容
4	1. わたしたちの国土	<ul style="list-style-type: none"> ☒ 世界の中でのわが国の位置や国土の広がりなどについて調べる ● 人々のくらしや産業の、地形に合わせた特色について調べる ● 人々のくらしや産業の、気候に合わせた特色について調べる ● 庄内平野の米づくりを調べる ● 米づくりの問題点と解決の工夫を考える ● 静岡の水産業について調べる ● 水産業の変化に合わせたそれぞれのくふうについて考える ● 日本の食料生産について考える ● これからの食料生産について考える
5	① 世界の中の国土	
6	② 国土の地形の特色と人々のくらし	
7	③ 国土の気候の特色と人々のくらし	
9	2. わたしたちの生活と食料生産	
10	① 米づくりのさかんな庄内平野	
10	② 水産業のさかんな静岡県	
11	3. わたしたちの生活と工業生産	<ul style="list-style-type: none"> ● 自動車づくりについて調べる ● 自動車づくりと環境との関わりを考える ● 日本の工業について考える ● 貿易・運輸と工業生産との関わりについて考える ☒ わたしたちは、テレビが伝える情報をどのように生かしているか考える ● わたしたちは、くらしの中でどのように情報ネットワークを利用しているのか考える。 ● わたしたちは、どのようにすれば情報を上手に生かすことができるか考える ● 森林の働きとわたしたちの生活は、どのようにかかわっているのか調べる ● きれいな川の水を守るために、人々はどのような努力をしているのか調べる ● 人々は、自然災害をどのように防いでいるのか調べる
12	① 自動車をつくる工業	
12	② 工業地域と工業生産	
1	③ 工業生産と貿易	
1	4. 情報化した社会とわたしたちの生活	
2	① 情報産業とわたしたちのくらし	
2	② 社会を変える情報	
3	③ 情報を生かすわたしたち	
3	5. わたしたちの生活と環境	
	① わたしたちの生活と森林	
	② 環境を守るわたしたち	
	③ 自然災害を防ぐ	

【保護者の方へ】

- ◎日本全体に視野を広げて、資料を使って調べたり、見学したりして学習します。
- ◎農業、水産業、工業、運輸、情報産業等、わが国の産業の特色について学習します。
- ◎わが国の国土や環境について学習します。

ご家庭でも、子どもたちの興味・関心が高まるよう具体的な体験ができる時には積極的に参加させていただくとよいと思います。