

# 平成24年度 古市小学校 第5学年「算数科」シラバス

## 【学習の目標】

- (1) 整数の性質についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法や分数の加法及び減法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにします。
- (2) 三角形や平行四辺形などの面積及び直方体などの体積を求めることができるようにします。また、測定値の平均及び異種の二つの量の割合について理解できるようにします。
- (3) 平面図形についての理解を深めるとともに、角柱などの立体図形について理解できるようにします。
- (4) 数量の関係を考察するとともに、百分率や円グラフなどを用いて資料の特徴を調べることができるようにします。

## 【学習する主な内容】

	単元名	主な学習内容
4 ・ 5 ・ 6 ・ 7 月  9 ・ 10 ・ 11 ・ 12 月  1 ・ 2 ・ 3 月	1, 整数と小数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小数や整数を10倍, 100倍, <math>1/10</math>, <math>1/100</math>にしたときの数の表し方</li> <li>・ 体積の意味</li> <li>・ 体積の単位と単位の相互関係</li> <li>・ 直方体、立方体の体積公式とその適用</li> <li>・ 小数をかけることの意味</li> <li>・ 小数の乗法の考え方と筆算形式</li> <li>・ 小数倍を適用する計算（第二用法）</li> <li>・ 小数でわることの意味</li> <li>・ 小数の除法の考え方と筆算形式</li> <li>・ 小数倍を適用する計算（第一、三用法）</li> <li>・ 合同の意味、合同な図形の弁別</li> <li>・ 合同な三角形の作図と、三角形の決定条件の初歩</li> <li>・ 合同な平行四辺形の作図と、四角形の決定条件の初歩</li> <li>・ 偶数、奇数の意味とその類別</li> <li>・ 倍数、公倍数、最小公倍数の意味とその見つけ方</li> <li>・ 約数、公約数、最大公約数の意味とその見つけ方</li> <li>・ 平均の意味と求め方</li> <li>・ 単位量当たりの大きさの意味</li> <li>・ 整数のわり算の商を分数で表わすことができる。</li> <li>・ 分数の意味の拡張</li> <li>・ 三角形の内角の和は<math>180^\circ</math>であること</li> <li>・ 多角形の内角の和の考察</li> <li>・ 約分の意味とその方法</li> <li>・ 通分の意味とその方法</li> <li>・ 異分母分数の加法、減法の計算</li> <li>・ 平行四辺形面積の求め方</li> <li>・ 三角形の面積の求め方、面積公式とその適応</li> <li>・ 台形やひし形の面積の求め方、面積公式とその適用</li> <li>・ 割合の意味とその求め方</li> <li>・ 百分率の意味とその表わし方</li> <li>・ 百分率を適用した計算方法</li> <li>・ 正多角形の概念、性質、書き方</li> <li>・ 円周率の意味</li> <li>・ 円の直径の長さとお周の長さの関係</li> <li>・ 分数に整数をかけることの意味と計算のしかた</li> <li>・ 分数を整数でわることの意味と計算のしかた</li> <li>・ 角柱、円柱の概念、特徴、性質</li> </ul>
	2, 直方体や立方体の体積	
	3, 小数のかけ算	
	4, 小数のわり算	
	5, 合同な図形	
	6, 偶数と奇数、倍数と約数	
	7, 単位量当たりの大きさ	
	8, 分数と小数	
	9, 図形の角	
	10, 分数のたし算とひき算	
	11, 四角形と三角形の面積	
	12, 百分率とグラフ	
	13, 正多角形と円周の長さ	
	14, 分数のかけ算とわり算	
	15, 角柱と円柱	
	16, 5年のまとめ	

## 【保護者の方へ】

学習内容が子どもたちにより定着するよう、帯時間などで計算ドリルやプリント等を利用し、くり返し学習を行っています。宿題等の家庭学習では、お子様が意欲的に取り組めるよう、励ましてあげてください。ご協力をよろしくお願い致します。