

平成24年度 古市小学校 第5学年「音楽科」シラバス

【学習の目標】

- (1) 創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
- (2) 基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わうようにする。
- (3) 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を高め、音楽を味わって聴くようにする。

【学習する主な内容】

※ ◎は鑑賞教材 ◆は につぼんのうたみんなのうた

月	単 元 名	学 習 内 容
4	○音の重なりとひびき ◆こいのぼり ・茶色のこびん ・こきょうの人々	・情景を想像し、旋律の特徴を味わって表現する。 ・主旋律と低音が作る音の重なりを感じ取り表現する。
5	○広がれ歌の輪 ・歌をとどけよう ・花のおくりもの	・自分の声の持ち味を生かして歌う。
6	○アンサンブルのみりよく ◎いろいろな合唱 ・ハロー・シャイニングブルー ◎「カレリア」から行進曲風に ・星笛	・声や楽器の音色を捉え、音の重なりや響きを味わいながらアンサンブルの演奏を聴いたり、楽しんだりする。
7	○言葉と音楽 ◎星とたんぼぼ ・赤とんぼ ◎山田耕筰の歌曲	・同じ詩から作られた2つの曲の、それぞれの特徴を感じ取って聴く。 ・情景を想像し、旋律の特徴を味わって表現する。
9	○音のスケッチ ・言葉のイメージから音楽を作ろう	・短い旋律を即興的に作って歌う。
10	○古市小発表会に向けて ○音楽の旅	・発表会に向けて、歌や演奏の練習する。
11	○子もり歌 ・谷茶前 ◎世界の音楽	・日本の民謡や子守歌に親しむ。 ・色々な国の音楽に親しみ、様々な特徴を感じ取る。
12	○日本の民ようマップ ◎日本の民ようと子もり歌 ・はやしことばメドレー	・日本各地の色々な音楽を聴き、特徴や良さを感じ取る。
1	○豊かな表現を求めて ・風とケーナのロマンス ・冬げしき ◆スキーの歌	・フレーズや旋律の流れを生かして表現する。 ・曲の情景や心情を想像し、表情豊かに表現する。
2	○音楽のききどころ ◎ピアノ5重奏曲「ます」	・主題の変化を捉えて、変奏曲を楽しむ。
3	○心を合わせて ・ルパン3世のテーマ ・君をのせて	・互いのパートを聴き合い、友達と表現の工夫をしながら演奏する。
通年	・篠笛のみりよく ◎長唄「越後獅子」から ◎ケチャ・風のつばさ ◎ダットン人のおどりと合唱 ・ほたるの光・笑顔でいよう ・こげよマイケル・ゴジラ ◆びわ湖周航の歌 ◆待ちぼうけ◆小さい秋みつけた	・各単元と関連させながら、弾力的に扱う。 君が代／校歌

【保護者の方へ】

高学年においては、いろいろな楽器を取り入れた合奏や二部合唱などを通して、みんなで作り上げる音楽ということを意識させながら表現する喜びを味わえるようにします。思春期にさしかかり、表現することにためらいを感じる頃ではありますが、一人一人が安心して自分を表現できる雰囲気作りも大切にしていきたいと思っております。

