

【学習の目標】

- (1) 単語の意味や仕組み、単語と単語とのつながりについて理解を深めます。  
 (2) 日本語と英語の相違点や共通点に気づき、それぞれの特徴や普遍性について学びます。  
 (3) ことばの意味や規則性に基づいて単語を組み合わせた単語を作ることを通して、場面に応じた自分の言葉で表現できる力の基盤を養います。

【学習する主な内容】

月	単元名	学習内容
4	英語の世界へようこそ	<ul style="list-style-type: none"> <li>初めて会ったときのあいさつをしよう</li> <li>出会ったときのあいさつをしよう</li> <li>気分や気持ちを伝え合おう</li> <li>英語を聞いて動いてみよう</li> </ul>
5	クイズをしよう I	<ul style="list-style-type: none"> <li>動物の名前を当てよう</li> <li>果物の名前を当てよう</li> <li>電話番号を紹介し合おう</li> </ul>
6	身の回りのこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>曜日をたずねたり答えたりしよう</li> <li>時こくをたずねたり答えたりしよう</li> <li>天気をたずねたり答えたりしよう</li> <li>場所によってちがう天気や、寒暖についてたずねたり答えたりしよう</li> </ul>
7	好きなもの	<ul style="list-style-type: none"> <li>野菜が好きかどうか、たずねたり答えたりしよう</li> <li>好きな動物をたずねたり答えたりしよう</li> <li>好きな果物をたずねたり答えたりしよう</li> <li>好きなスポーツをたずねたり答えたりしよう</li> </ul>
9	これまでの復習 I ことばの復習 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでに学習した英単語や表現をつかってまとめをしよう</li> <li>帯時間で学習した英単語に親しもう。</li> </ul>
10	いくつか伝えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>1から20までの数に慣れよう</li> <li>数字と物の名前を組み合わせよう</li> <li>持っているものの数をたずねたり答えたりしよう</li> </ul>
11	ほしいもの ことばの復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>文房具を持っているか、たずねたり答えたりしよう</li> <li>花のカードを持っているか、たずねたり答えたりしよう</li> <li>ほしいこん虫をたずねたり答えたりしよう</li> <li>ほしい食べ物をたずねたり答えたりしよう</li> <li>色・果物・野菜などの単語の言い方に慣れる。</li> </ul>
12	説明しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな色を伝えよう</li> <li>色と形を組み合わせで伝えよう</li> <li>1つのことばから、イメージマップをつくろう</li> </ul>
1	クイズをしよう II	<ul style="list-style-type: none"> <li>3つのヒントから連想できるものを当てよう</li> <li>1つのことばからほかのことばを連想して、ことばをつなごう</li> <li>ことばを組み合わせで、食べたいものや、やってみたいスポーツを伝えよう</li> </ul>
2	私の夢	<ul style="list-style-type: none"> <li>行ってみたいところを伝えよう</li> <li>やってみたいこと、行ってみたいところなどを伝えよう</li> </ul>
3	これまでの復習 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでに学習した英単語や表現をつかってまとめをしよう</li> </ul>

【保護者の方へ】

英語科では、英語指導アシスタント（AIE）が中心となり、会話文や単語を繰り返し聞かせます。担任は学習者のモデルとなります。また、およそ1か月に1回、外国人英語指導助手（ALT）も授業に参加し、英語を用いてコミュニケーションを図る楽しさを体験させ、英語学習へのモチベーションを高めます。英単語は1日15分の「帯時間」の中で練習します。ご家庭でも、お子さんとあいさつなどの簡単な英会話を楽しんでみてはいかがでしょうか。

