

平成24年度 古市小学校 第4学年「社会科」シラバス

【学習の目標】

- 1 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつことができるようにします。
- 2 地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てます。
- 3 地域における社会的事象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を養います。

【学習する主な内容】

	単元名・題材名	学習内容
4月	○けんこうなくらしを守る (1)くらしをささえる水 (2)電気とくらし (3)ガスとくらし	●まちの中で、住みよいくらしをつくる働きを見つけ、これらの事業に関心をもつ。
5月	(4)ごみのしより (5)下水のしより	●ごみの処理のしかたがどのように変わってきたかを調べる。
6月		●生活のどんな場所で水を使っているかを振り返る。
7月		●見学したり資料を用いたりして、水源林やダムの様子を調べる。
9月	○くらしのうつりかわり	●昔の人々の工夫や願いがわかるものを身近な地域で探してみる。
10月	(1)古い道具と人々のくらし (2)文化財や年中行事 (3)地域の開発につくした人びと	●地域の文化財や行事にこめられた人々の思いや願いを考える。
11月		●八木用水がどのようにしてできたか調べる。
12月	○わたしたちの県の様子	●自分たちの県の様子を調べてまとめ、他県の人に伝える計画を立てる。
1月	(1)広島市の位置と広島県の様子	
2月	(2)広島県のいろいろな地域 (3)広島県の広がりとからし (4)都道府県の名称と位置	●これまで調べたことや人の交流を通じた外国とのつながりを調べ、広島県」の特色を知る。

保護者の方へ

- 資料を使って調べたり、見学を通して観察したりする学習が増える学年です。
 ・浄水場
 ・ゴミ処理工場・埋め立て地
 ○広島市（自分たちの住んでいる地域）の昔の様子や先人の働きについて学習します。
 ○白地図を塗り分けながら、広島県の特徴を考える学年です。

