

平成24年度 古市小学校 第4学年「総合的な学習の時間」シラバス

【学習の目標】

◎自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにします。

◎思いやりの心を持ち、みんなで助け合い支え合う子どもを育てます。
《健康》自分の身体に関心を持ち、自分で目標を決めて、健康的な生活習慣を身につけていく。
《かかわり》かかわりあうよさに気づき、自他に関心を持ち、主体的にかかわろうとする。
《福祉》障害のある人が暮らしやすくするために、自らできることを考え実践する。

【学習内容】

4月	○年間のめあてをつくる。
5月	かかわりタイム（年間実施）を通して ・「協力」を目標にかかわり方を考え活動する。
6月	わんぱくタイム（3・4年交流学习 主として後期）を通して ・3年生と協力しながら運動を工夫し、健康作りをする。
7月	○地域とのかかわり学習として、平和学習を行う。 ・地域の方のお話会
9月	○かかわりタイムを通して ・グループで協力しながら地域清掃をする。
10月	○わんぱくタイムを通して ・めあてを考えて、スポーツを通して健康作りをする。
11月	○1／2成人式を企画・運営する。
12月	○1／2成人式の発表をする。
1月	○視聴障害者理解学習をする。 ・視聴障害者の方のお話会 ・アイマスク体験学習
2月	○育ちゆく体と命の学習で健康や命の大切さを知る。
3月	○1年間のまとめをする。 ・1年間のまとめをする。 ○かかわりタイムを通して ・お世話になった6年生へプレゼント作りをする。

【保護者の方へ】

かかわりタイムでは、他学年と協力しながら活動するとともに、中学年として、進んで活動したり高学年を助けたりして、高学年へつながる心を育てていきたいと思えます。

わんぱくタイムでは、自ら課題を見つけ、4年生として3年生をリードし、協力しながらお互いがより健康的に高めあえるよう工夫しながら活動をします。