

平成24年度 古市小学校 第4学年「理科」シラバス

【学習の目標】

- (1) 空気や水、物の状態の変化、電気による現象を力、熱、電気の働きと関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追求したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養います。
- (2) 人の体のつくり、動物の活動や植物の成長、天気の様子、月や星の位置の変化を運動、季節、気温、時間などと同様に、付随しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもってする活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関係や気象現象、月や星の動きについての見方や考え方を養います。

【学習する主な内容】

	単元名・題材名	学習内容
4 5 6 7 9 月	○ おはよう、春がやってきた！ ○ 春のサクラ 1 春と生き物	<ul style="list-style-type: none"> ・春になって起こる自然の変化に興味をもつ。 ・サクラの春の変化に興味をもち、観察する。 ・春に見られる鳥や虫の活動や植物の様子と周りの温度との関係を調べる。
	2 天気による気温の変化	<ul style="list-style-type: none"> ・晴れの日とくもりの日の1日の気温の変化を調べる。
	3 体のつくりと動き	<ul style="list-style-type: none"> ・人や他の動物の体の動きを観察したり資料を活用したりして、骨や筋肉の動きを調べる。
	4 電気のはたらき	<ul style="list-style-type: none"> ・乾電池や光電池に豆電球やモーターなどをつなぎ、豆電球の明るさやモーターの回り方などを電流の強さと関係づけながら調べる。
	○ 夏と生き物 ○ 夏の星 5 月と星	<ul style="list-style-type: none"> ・夏の動物の活動や植物の成長を季節の変化と関係づけながら調べる。 ・夏の大きな星座やさそり座を見つけ、星の明るさや色の違いに気付く。 ・月や星を観察し、月や星の位置を調べて特徴や動きについて考えをもつ。
10 11 12 1 2 3 月	6 とじこめた空気と水 ○ 秋と生き物 ○ 深まる秋と生き物 7 もののあたたまり方	<ul style="list-style-type: none"> ・閉じこめた空気や水に力を加え、そのかさやおし返す力の変化を調べる。 ・秋の動物の活動や植物の成長を季節の変化と関連づけながら調べる。 ・金属、水および空気をあたためたり冷やしたりして、あたたまり方を物の性質と関連づけながら調べる。
	○ 冬と生き物 ○ 生き物の1年 ○ 冬の星	<ul style="list-style-type: none"> ・冬の動物の活動や植物の成長を季節の変化と関係づけながら調べる。 ・オリオン座などを見つけ、星の色や明るさの違いに気付き、時刻を変えて位置や星の並びを調べたりする。
	8 ものの温度と体積	<ul style="list-style-type: none"> ・金属や水・空気をあたためたり冷やしたりして、体積の変化を温度と関係づけながら調べる。
	9 水のすがた	<ul style="list-style-type: none"> ・水が水蒸気や氷になる様子を観察し、水の変化を温度と関係づけながら調べる。
	10 水のゆくえ	<ul style="list-style-type: none"> ・水の蒸発や結露の様子を観察し、それらの現象を水と水蒸気の変化と関係づけながら調べる。

【保護者の方へ】

学校では、以上のような内容が、より定着するよう、観察をしたり理科室で実験をしたり、ビデオやインターネットも活用したりしながら学習を進めていきます。

ご家庭においても、身近な植物や動物の観察や、自然事象についての会話などが、お子様の理科に対する興味・関心、学習の定着にもつながりますので、よろしく願いいたします。