

平成24年度 古市小学校 第4学年「国語科」シラバス

【学習の目標】

- (1) 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気を付けて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに工夫をしながら話したり聞いたりしようとする態度を育てます。
- (2) 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら書こうとする態度を育てます。
- (3) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てます。

【学習する主な内容】

	単元名・題材名		単元名・題材名
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・春のスイッチ 1 物語を工夫して音読しよう ○こわれた千の楽器 ☆図書館へ行こう ☆心の動きを文章に書こう ☆漢字の読み方に気をつけよう 	10月	<ul style="list-style-type: none"> ・水平線 7 人物の気持ちの変化を考えて読もう ○ごんぎつね ☆連詩にちょうせんしよう ☆文の組み立てを考えよう
5月	<ul style="list-style-type: none"> 2 段落のつながりをとらえながら読もう ○ヤドカリとイソギンチャク ☆案内係になろう ☆わたしが選んだ今月のニュース ☆漢字辞典の使い方を知ろう 	11月	<ul style="list-style-type: none"> 8 ぐらしの中の世界について調べよう ○ぐらしの中の和と洋 ☆みんなで話し合っ
6月	<ul style="list-style-type: none"> 3 人物の様子や気持ちを考えながら読もう ○走れ ☆メモの取り方をくふうして聞こう 4 目的による表し方の違いを考えよう ○広告と説明書を読みくらべよう 	12月	<ul style="list-style-type: none"> 9 取材したことをもとに学級新聞を作ろう ○みんなで新聞を作ろう ○文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう
7月	<ul style="list-style-type: none"> 5 伝えたいことの中心を明確にし文章の組み立てを考えて書く ○わたしの考えたこと ☆「ことわざブック」を作ろう ☆本は友達 6 伝えたいことをはっきりさせ、材料を選んで話す／自分と比べながら聞く ☆詩を読もう ○「今の自分」を話します ☆お願いやお礼の手紙を書こう ☆文末の言い方に目を向けよう 	1月	<ul style="list-style-type: none"> 10 家族やふるさとを思う心をえがいた本を読もう ○世界一美しいぼくの村 ☆「百人一首」を声に出して読ん ☆目的に合わせて書こう
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・読書の部屋 	2月	<ul style="list-style-type: none"> 11 調べたことをポスター発表で報告しよう ○報告します、みんなの生活 ☆同じ読み方の漢字に気をつけよう
		3月	<ul style="list-style-type: none"> 12 わたしたちの生活とロボットについて考えよう ○「ゆめのロボット」を作る ☆「十さいのわたし」文集を作ろう ☆漢字を使って読みやすい文を書こう 13 様子が分かるように音読劇をしよう ○木竜うるし
通年	<ul style="list-style-type: none"> ◎書写・・・硬筆と毛筆で、年間30時間程度行います。 ◎日記・作文・・・行事や体験活動等の際や、日常生活の中で書いていきます。 ◎読書・・・学級文庫や学校図書館を利用して、読書の習慣を育てていきます。 		

【保護者の方へ】

国語の学習が楽しくなるためには、国語の時間だけでなく、普段の生活の中でも、「話す・聞く、読む、書く」に気をつけるとよいです。学校では、学習したことが子どもたちにより定着するよう、繰り返し学習や朝読書等を行っています。漢字ドリルを購入したりプリント等を作成したりしておりますので家庭学習でも活用してください。