

平成24年度 古市小学校 第3学年「総合的な学習の時間」シラバス

【学習の目標】

自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにします。

◎ 思いやりの心を持ち、みんなで助け合い支え合う子どもを育てます。

(健康) 自分の体に関心を持ち、健康的な生活習慣を身につけます。自分で目標を決めて、体力の増進を図ります。

(かかわり) かかわりを通して友達の良いさに気づき、他学年とのかかわり方を身につけます。自然や地域の人と主体的にかかわろうとします。

(福祉) 障害のある人が、障害を克服し生きる姿に学び、地域の高齢者とのかかわりを通して生き方から学びます。

【学習内容】

前 期	<ul style="list-style-type: none"> ○年間のめあてをつくります。 ○かかわりタイムを通して <ul style="list-style-type: none"> ・「協力」を目標にかかわり方を考え活動します。 ○各教科等で、ICTを効果的に活用できるよう、基礎的なコンピュータの使い方を学びます。 ○自分たちが暮らす地域の様子や様々な施設を実際に目で見たり、体験したりして、より理解を深めます。 ○地域とのかかわり学習として、平和学習を行います。
後 期	<ul style="list-style-type: none"> ○かかわりタイムを通して <ul style="list-style-type: none"> ・グループで地域に出て、一緒に食事をすることで交流を深めます。(交流給食) ・グループで協力しながら地域清掃をします。(ふれあい地域清掃) ○インターネットを使って調べ学習する方法を学び、それを国語科等の学習に生かします。 ○自分たちが暮らす地域の様子や様々な施設を実際に目で見たり、体験したりして、より理解を深めます。 ○わんぱくタイム(3・4年交流学習)を通して <ul style="list-style-type: none"> ・3年生と協力しながら運動を工夫し、健康作りをします。 ○かかわりタイムを通して <ul style="list-style-type: none"> ・お世話になった6年生へ感謝を込めて飾り作りをします。 ○視覚障害者理解学習をします。 <ul style="list-style-type: none"> ・視覚障害者の方のお話を聞いたり、盲導犬について教えていただきます。 ○育ちゆく体と命の学習で健康や命の大切さをまなびます。 ○1年間のまとめをします。

【保護者の方へ】

かかわりタイムでは、他学年と協力しながら活動するとともに、中学年として、進んで活動したり高学年を助けたりして、高学年へつながる心を育てていきたいと思えます。

わんぱくタイムでは、新体力テストを元に、自らの課題を見つけ、4年生と協力しながらお互いがより健康的に高めあえるよう工夫しながら活動をします。

