

# 平成24年度 古市小学校 第3学年「国語科」シラバス

## 【学習の目標】

- (1) 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気を付けて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに工夫をしながら話したり聞いたりしようとする態度を育てます。
- (2) 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら書こうとする態度を育てます。
- (3) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てます。

## 【学習する主な内容】

	単元名・題材名		単元名・題材名
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春の子ども</li> <li><b>1 様子や気持ちが伝わるように音読しよう</b></li> <li>すいせんのラッパ</li> <li>・本にしたしもう</li> <li>・自分をしょうかいしよう</li> <li>・国語辞典の使い方をしろう</li> </ul>	10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・木の葉</li> <li><b>1 人物の気持ちを考えながら読もう</b></li> <li>サーカスのライオン</li> <li>・お話を作ろう</li> <li>・「こそあど言葉」を使い分けよう</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2 段落に気をつけて読もう</b></li> <li>自然のかくし絵</li> <li>・えらんだ理由を話そう</li> <li>・かんさつしたことを書こう</li> <li>・形のかわる言葉に気をつけよう</li> </ul>	11月	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2 はたらく犬について調べよう</b></li> <li>盲導犬の訓練</li> <li>・こちら、「子ども相談室」</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>3 物語のあらすじをとらえよう</b></li> <li>ゆうすげ村の小さな旅館</li> <li>・話を聞いてメモをとろう</li> <li>・漢字の組み立てと意味を考えよう</li> </ul>	12月	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>3 調べたことを整理して書こう</b></li> <li>研究レポートを書こう</li> <li>・様子を詳しく表そう</li> <li><b>4 世界の民話を読もう</b></li> <li>こかげにごろり</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>4 書く人の工夫を考えよう</b></li> <li>「ほけんだより」を読みくらべよう</li> <li>・心に残ったことを書こう</li> <li>・慣用句を使ってみよう</li> <li>・本は友だち</li> </ul>	1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・俳句に親しもう</li> <li>・比べてわかったことを書こう</li> <li><b>5 調べたことを整理して発表しよう</b></li> <li>わたしたちの町の行事をしょうかいしよう</li> <li>・漢字の表す意味を考えよう</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>5 詩を読もう</b></li> <li>・かみひこうき</li> <li>・夕日がせなかをおしてくる</li> <li>・話したいな、夏休みの出来事</li> <li>・案内の手紙を書こう</li> <li>・ローマ字</li> <li>・読書の部屋</li> </ul>	2月	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>6 世界の家のつくりについて考えよう</b></li> <li>人をつつむ形ー世界の家めぐり</li> <li>・「わたしの作品集」を作ろう</li> </ul>
9月		3月	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>7 場面の様子を思いうかべながら声に出して読もう</b></li> <li>手ぶくろを買いに</li> </ul>
通年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎書写・・・硬筆と毛筆で、年間30時間程度行います。</li> <li>◎日記・作文・・・行事や体験活動等の際や、日常生活の中で書いていきます。</li> <li>◎読書・・・学級文庫や学校図書館を利用して、読書の習慣を育てていきます。</li> </ul>		

## 【保護者の方へ】

国語の学習が楽しくなるためには、国語の時間だけでなく、普段の生活の中でも、「話す・聞く、読む、書く」に気をつけるとよいです。学校では、学習したことが子どもたちにより定着するよう、繰り返し学習や朝読書等を行っています。漢字ドリルを購入したりプリント等を作成したりしておりますので、家庭学習でも活用してください。