

平成24年度 古市小学校 第1学年「音楽科」シラバス

【学習の目標】

- (1) 楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。
 (2) 基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにします。
 (3) 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を育て、音楽を味わって聴くようにします。

【学習する主な内容】

※ ◎は鑑賞教材 ◆は にっぽんのうたみんなのうた

月	単 元 名	学 習 内 容
4	○導入 ・さんぽ・どんなうたがあるかな ・かもつれっしや・かたつむり ◎サンダーバード他 ・ひらいたひらいた ◆なべなべ ◆おちゃらか◎わらべうた	・体を動かしながら、楽しく歌ったり聴いたりする。 ・曲の気分を感じ取ったり表している様子を想像したりしながら、楽しく歌ったり聴いたりする。 ・友達と一緒に表現する楽しさを味わう。 ・身振りや遊びを工夫して、わらべうたに親しむ。
5	○わくわくリズム ・たんとうんであそぼう ・ぶんぶんぶん ・しろくまのジェンカ◎ジェンカ ・ポンポンポップコーン◎うみ	・リズムを感じ取って、リズム表現を楽しむ。 ・4分音符や8分音符などのリズムを体で感じながら、歌ったりリズム表現を楽しんだりする。 ・情景を想像し、気持ちを込めて歌う。
6	○どれみとなかよし ◎どれみのうた ・どれみのキャンディー ・ひのまる	・ドレミで歌ったり体を動かしたりして、階名に親しむ。
7 9 10	○こんにちは けんぼんハーモニカ ・まほうのど・あのね ・どんぐりぐりぐり ○古市小発表会に向けて	・楽器の扱い方や演奏の仕方に慣れたり、ドレミファソの鍵盤の位置を理解したりする。 ・発表会に向けて、歌や演奏の練習をする。
11 12	○いいおとみつけて ◎おもちゃのシンフォニー ・おとのマーチ ・がっきをつくってみよう	・身近な楽器や素材の音に注目して、音の響きのおもしろさを感じる。 ・作った楽器で音を探して楽しむ。
1 2	○ようすをおんがくで ◎おどるこねこ ・すずめがちゅん ・おもちゃのチャチャチャ ◎おもちゃのへいたい	・曲の気分を感じ取って聴いたり、工夫して表現したりする。
3	○みんなのおんがくパーティー ・フルーツケーキ ・アイアイ	・歌い方や体の動きを工夫し、友達と一緒に表現する喜びを感じる。
	・ほしのおんがくをつくろう ・きらきらぼし ・おおきなかぶ ・わははたいそう ・もりのくまさん ・こぶたぬきつねこ ・まねっこうた ◆たなばたさま ◆たきび ◆おしょうがつ ◆うれしいひなまつり	・各単元と関連させながら、弾力的に扱う。
通年		君が代/校歌

【保護者の方へ】

低学年は、音楽を心と体全体で楽しんで活動できるように、歌唱の他に、打楽器でリズム演奏したり、鍵盤ハーモニカで簡単な旋律を演奏したり、曲に合わせて身体表現したりします。また、楽器を大切にすることも育てていきたいと思っておりますので、ご家庭でも鍵盤ハーモニカの唄口やパイプを定期的に水洗いするなど手入れをお手伝いいただくと助かります。